

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Естественно-технологический факультет

Кафедра химии, технологии и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обустройство и дизайн дома**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Крисанов А. А., канд. техн. наук, доцент кафедры химии, технологии и
методик обучения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 13
от 16.04.2019 года

Зав. кафедрой _____  _____ Ляпина О. А.

Программа обновлена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от
31.08.2020 года.

Зав. кафедрой _____  _____ Ляпина О. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по обустройству и дизайну дома

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по обустройству и дизайну дома;
- формирование знаний в области экологической безопасности жилища;
- формирование знаний о системах отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, кондиционирования, электроснабжения, газоснабжения, безопасности и информационных коммуникаций;
- расширение и углубление знаний об основных видах ремонтно-отделочных работ, материалов;
- формирование умений применять знания по обустройству и дизайну дома в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.17 «Обустройство и дизайн дома» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 15 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание курса математики, физики, химии в объеме среднего (полного) общего образования.

Изучению дисциплины К.М.06.17 «Обустройство и дизайн дома» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.06.08 Техническое черчение;

К.М.06.13 Метрология, стандартизация и сертификация в современном производстве;

К.М.06.09 Основы материаловедения и технологии обработки материалов;

К.М.06.02 Декоративно-прикладное творчество.

Освоение дисциплины К.М.06.17 «Обустройство и дизайн дома» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Обустройство и дизайн дома», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования педагогической деятельности

ПК-11.1 Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	знать: - основные понятия и определения, теоретические основы обустройства и дизайна дома; уметь: - выбирать необходимое технологическое оборудование для оснащения строительных площадок и учебных мастерских; владеть: - методиками проектирования педагогических технологий и технико-методического обеспечения для подготовки учащегося при выборе будущей профессии строительного профиля, дизайнера интерьера дома.
ПК-11.2 Владеет основами организации производства, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки с использованием математических, информационно-логических, логико-семантических моделей, методов представления, сбора и обработки информации.	знать: - основные виды ремонтно-отделочных работ в доме; уметь: - разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; владеть: - методиками обустройства и дизайна интерьера дома.
ПК-11.3 Готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме, имеет представление о современных инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий	знать: - основные сведения о системах отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, кондиционирования, электроснабжения, газоснабжения, безопасности и информационных коммуникаций; уметь: - применять знания по обустройству и дизайну дома в профессиональной деятельности; владеть: - методиками проектирования педагогических технологий и технико-методического обеспечения для подготовки учащегося при выборе будущей профессии строительного профиля, дизайнера интерьера дом.

ПК-11.4	Анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда.	знать: - глобальные технологические проблемы; уметь: - применять базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда; владеть: - принципами технологического образования и охраны труда.
---------	--	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	16	16
Лабораторные	8	8
Лекции	8	8
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины Раздел 1. Обустройство и дизайн интерьера дома:

Введение. Основные термины и определения. Теоретические аспекты организации пространства интерьера. Основные этапы и последовательность проектирования интерьера. Критерии комфортности и функциональности интерьера. Эргономика и антропометрия. Функциональное зонирование жилища. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Композиционные решения, цветовое оформление, освещение в интерьере дома. Фитодизайн, флористика, ароматерапия, использование произведений народных промыслов в интерьере дома. Стилиевые направления в дизайне интерьера. Обустройство и дизайн прихожей, общей, спальни, детской комнаты, кухни, санитарно-технических помещений.

Раздел 2. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме:

Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения, электроснабжения, безопасности и информационных коммуникаций.

Правила проектирования автономных инженерных систем индивидуальных жилых домов. Основные требования при содержании и ремонте индивидуального жилья.

Ремонтно-отделочные работы: штукатурные, шпаклевочные, малярные, обойные, облицовочные, стекольные, устройство полов и потолков.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Обустройство и дизайн интерьера дома (4 ч.)

Тема 1. Функционально-пространственная организации интерьера дома (2 ч.)

Основные термины и определения. Теоретические аспекты организации пространства интерьера. Критерии комфортности и функциональности интерьера.

Эргономика и антропометрия. Функциональное зонирование жилища. Основные этапы и последовательность проектирования интерьера.

Тема 2. Дизайн интерьера квартиры (2 ч.)

Композиционные решения, цветовое оформление, освещение в интерьере дома.

Раздел 2. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме (4 ч.)

Тема 3. Инженерные системы дома (2 ч.)

Системы водоснабжения, канализации и отопления дома. Системы вентиляции, кондиционирования и газоснабжения дома. Системы электроснабжения, информационные коммуникации и системы безопасности дома.

Тема 4. Ремонтно-отделочные работы в доме (2 ч.)

Штукатурные, шпаклевочные, малярные, обойные, облицовочные, стекольные работы. Устройство полов и потолков.

5.3. Содержание дисциплины: Лабораторные (8 ч.) Раздел 1. Обустройство и дизайн интерьера дома (4 ч.)

Тема 1. Дизайн и обустройство гостиной комнаты (2 ч.)

Особенности проектирования интерьеров, мебель и оборудование, цветовое оформление, правила освещения и озеленение, стилевое решение гостиной комнаты

Тема 2. Обустройство и дизайн спальни комнаты (2 ч.)

Особенности проектирования интерьера спальни комнаты, мебель, текстиль в спальном помещении, отделочные материалы, особенности освещения, стилевое решение спальни комнаты.

Раздел 2. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме (4 ч.)

Тема 3. Обустройство и дизайн интерьера кухни (2 ч.) Основные направления проектирования интерьера кухни, планировка, основные принципы эргономики, зонирование и цветовая гамма кухни

Тема 4. Обустройство и дизайн интерьера ванной комнаты (2 ч.)

Правила обустройства, мебель, оборудование, аксессуары, цветовое оформление и освещение ванной комнаты

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятнадцатый триместр (119 ч.)

Раздел 1. Обустройство и дизайн интерьера дома (60 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов) Темы рефератов:

1. История развития дизайна.
2. Виды стилей в современном интерьере.
3. Методика обучения учащихся дизайну на уроках технологии.
4. Интерьер гостиной.
5. Интерьер прихожей.
6. Интерьер детской комнаты.
8. Канализация.
9. Проектирование и дизайн.
10. Садовые беседки.
11. Проекты дачных домов.

Раздел 2. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме (59 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям Вопросы

для подготовки к практическим занятиям:

1. Что такое экологическая безопасность жилища и от чего она зависит?
2. Что представляет особую опасность для экологии внутренних помещений? Что такое «синдром больных зданий»?
3. Перечислите комплекс факторов окружающей среды, входящих в систему показателей экологической безопасности жилых зданий.
4. Назовите две группы неблагоприятных экологических факторов жилища и дайте их характеристику.
5. Какие меры экологической безопасности при производстве строительных деталей и конструкций вы знаете?
6. Каким образом можно улучшить качество внутренней среды жилых зданий?
7. Опишите причины формирования комфортных экологически безопасных условий жизни человека в доме?
8. Назовите критерии комфортности окружающей среды. 9.
9. Что такое микроклимат жилища и основные причины, влияющие на его формирование?
10. Что значит «тепловой дискомфорт»?
11. Какое влияние оказывает свойство строительных материалов на тепловой режим помещения?
12. Назовите факторы, влияющие на скорость циркуляции воздуха в жилых помещениях.
13. Охарактеризуйте оптимальные показатели подвижности воздуха для жилых зданий. Опишите способы улучшения качества воздушной среды на урбанизированных территориях.
14. Что такое интерьер и его основные характеристики?
15. Назовите основные средства благоустройства интерьера жилого дома.
16. Назовите зоны помещения квартиры и дайте их характеристику.
17. Какие факторы учитываются при расстановке мебели?
18. Какая комната в жилой зоне несет наибольшую функциональную нагрузку и почему?
19. Как учитывается свойство цвета при создании интерьера жилой комнаты?
20. Какое гигиеническое значение имеет свет для органа зрения?
21. Какое значение имеет солнечная радиация в системе показателей экологической безопасности жилых помещений?
22. По какому показателю судят о степени чистоты воздуха в жилых помещениях?
- 24.
23. Назовите группы основных загрязнителей воздушной среды жилых зданий и дайте их характеристику.
24. Дайте характеристику составляющих питьевой воды. Шкала оценки интенсивности запаха и привкуса питьевой воды.
25. Какое влияние оказывают загрязнители на органолептические свойства питьевой воды?
26. Какое влияние на здоровье человека оказывает химический состав питьевой воды? Какие показатели и критерии используются для оценки качества питьевой воды? 29.
27. Дайте характеристику физическому загрязнению окружающей среды. 30.
28. Перечислите критерии и показатели физического загрязнения среды дома.
29. Каким образом физическое загрязнение окружающей среды влияет на здоровье

человека?

30. Что такое радиационное загрязнение окружающей среды и каково его влияние на человека?

31. Каким образом измеряется доза излучения?

32. Какими способами можно снизить уровень загрязнения воздуха в жилых помещениях?

33. Какие способы улучшения качества питьевой воды применяются в нашей стране и за рубежом?

34. В чем суть бытовых очистителей воды отечественного и зарубежного производства? Их преимущества и недостатки.

35. Какие мероприятия вы знаете по уменьшению физического загрязнения окружающей среды?

36. Дайте характеристику инженерным системам в доме.

37. Назовите виды ремонтно-отделочных работ в доме.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	ПК-11.
2	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
3	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»			
Не способен осуществлять различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение	В целом успешно, но бессистемно осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет различные виды практической деятельности,	Способен в полном объеме осуществлять различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение

учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»
ПК-11.2 Владеет основами организации производства, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки с использованием математических, информационно-логических, логико-семантических моделей, методов представления, сбора и обработки информации.			
Не способен владеть основами организации производства, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки с использованием математических, информационно-логических, логико-семантических моделей, методов представления, сбора и обработки информации.	В целом успешно, но бессистемно владеет основами организации производства, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки с использованием математических, информационно-логических, логико-семантических моделей, методов представления, сбора и обработки информации.	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет основами организации производства, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки с использованием математических, информационно-логических, логико-семантических моделей, методов представления, сбора и обработки информации.	Способен в полном объеме владеть основами организации производства, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки с использованием математических, информационно-логических, логико-семантических моделей, методов представления, сбора и обработки информации.
ПК-11.3 Готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме, имеет представление о современных инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий			
Не готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме, имеет представление о современных	В целом успешно, но бессистемно готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме, имеет	В целом успешно, но с отдельными недочетами готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в	Способен в полном объеме к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме, имеет представление о

инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий	представление о современных инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий	доме, имеет представление о современных инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий	современных инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий
ПК-11.4 Анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда.			
Не способен анализировать глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда.	В целом успешно, но бессистемно анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда.	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда.	Способен в полном объеме анализировать глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Пятнадцатый триместр (Экзамен, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4)

1. Назвать основные определения в области обустройства и дизайна дома: жилой дом, квартира, комната, обустройство, дизайн, интерьер
2. Назвать основные требования к современному жилому дому (квартире).
3. Охарактеризовать основные аспекты организации пространства и оформления интерьера.
4. Охарактеризовать влияние эргономики и антропометрии на дизайн интерьера
5. Охарактеризовать функциональное зонирование жилища.
6. Охарактеризовать сущность работ, существующие ограничения и последовательность действий по переустройству и перепланировке жилого помещения

7. Охарактеризовать основные этапы и последовательность проектирования интерьера, состав и содержание дизайн-проекта
8. Назвать композиционные решения в оформлении интерьера квартиры
9. Охарактеризовать цветовое оформление интерьера квартиры
10. Раскрыть роль, особенности, разновидности освещения в интерьере дома
11. Раскрыть содержание работ по фитодизайну, флористике и ароматерапии в интерьере дома
12. Рассказать об использовании произведений народных промыслов в интерьере дома
13. Охарактеризовать стилевые направления в дизайне интерьера
14. Охарактеризовать показатели экологической безопасности дома
15. Охарактеризовать микроклимат жилища и его воздействие на здоровье человека
16. Дать определение интерьера жилища и охарактеризовать влияние его на человека
17. Охарактеризовать состав воздуха и его загрязнителей в жилых помещениях
18. Охарактеризовать составляющие питьевой воды и их влияние на здоровье человека
19. Охарактеризовать физическое загрязнение окружающей среды и его влияние на здоровье человека
20. Охарактеризовать радиационное загрязнение окружающей среды и его влияние на человека
21. Назвать мероприятия по улучшению экологического состояния дома
22. Назвать порядок обустройства и основные компоненты дизайна прихожей
23. Охарактеризовать обустройство и дизайн гостиной комнаты
24. Охарактеризовать обустройство и дизайн спальни
25. Охарактеризовать обустройство и основные компоненты дизайна детской комнаты
26. Охарактеризовать обустройство и дизайн кухни
27. Охарактеризовать обустройство и дизайн санитарно-технических помещений
28. Охарактеризовать инженерные системы дома
29. Охарактеризовать системы отопления квартиры и частного дома. Привести схемы отопления, назвать виды труб, радиаторов, котлов
30. Охарактеризовать системы водоснабжения квартиры и частного дома
31. Охарактеризовать систему канализации квартиры и частного дома
32. Охарактеризовать систему вентиляции и кондиционирования дома
33. Охарактеризовать систему электроснабжения дома
34. Охарактеризовать систему газоснабжения дома
35. Охарактеризовать информационные коммуникации дома
36. Назвать основные компоненты системы безопасности дома
37. Охарактеризовать основные виды и технологии ремонтно-отделочных работ
38. Охарактеризовать виды отделки полов, стен, потолков
39. Охарактеризовать оптимальные показатели подвижности воздуха для жилых зданий
40. Описать каким образом физическое загрязнение окружающей среды влияет на здоровье человека

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна / Т.Ю. Быстрова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-7996-0691-6. – Текст : электронный

2. Смирнова, Л.Э. История и теория дизайна / Л.Э. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3096-5. – Текст : электронный

3. Старикова, Ю.С. Основы дизайна / Ю.С. Старикова. – Москва : А-Приор, 2011. – 112 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-384-00427-1. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Сайманова, О.Г. Организация ремонтно-строительного производства : учебное пособие / О.Г. Сайманова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143897>

2. Справочник современного инженера жилищно-коммунального хозяйства / Ю.Г. Андриади, В.М. Арцыбашев, А.А. Ионов, А.А. Краснов ; под общ. ред. Л.Р. Маиляна. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 382 с. : ил., схем., табл. – (Строительство и дизайн). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271601>

3. Филиппова, А.В. Фитозергономика : учебное пособие / А.В. Филиппова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278834>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.gost.ru - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

Прежде чем приступить к выполнению лабораторной работы, изучите

соответствующий раздел теоретического курса, ознакомиться с устройством и назначением используемого в работе оборудования, уясните цель работы и порядок работы.

Отчет должен содержать следующие элементы:

1. Название и цель работы; краткое изложение основных теоретических положений, на которых базируется данная работа.

2. Краткое описание порядка выполнения работы.

3. Результаты выполнения задания.

По каждой работе предлагается ответить на несколько вопросов. Лабораторный практикум считается завершенным если выполнены все работы, правильно оформлен лабораторный отчет и даны ответы на все вопросы по пройденной теме.

При выполнении лабораторных работ строго соблюдайте правила техники безопасности. Студенты, нарушающие правила техники безопасности, могут быть отстранены от выполнения лабораторных работ.

Для полного понимания материала курса необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro

2. Microsoft Office Professional Plus 2010

3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №15.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска); колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория обработки металла и дерева №31.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор мультимедийный).

Лабораторное оборудование: зубило практика; отвертка магнитная прорезиновая ручка; отвертка под винты Driver; пассатижи; рулетка RemRay; станок заточной JBG-200; Верстак слесарный ВС-У; ленточная шлифовальная машина MAKITA; подставка под сверлильный настольный станок JDP; подставка под станок заточный JBG-200; подставка под токарный станок ТВ- 7М; подставка под фрезерный станок НГФ-110; рубанок электрический РУ-10110ЭНЕРГОМАШ; сверлильный настольный станок JDP; токарный станок ТВ- 7М; фрезер ФР-11120 ЭНЕРГОМАШ; фрезерный станок НГФ-110 Ш4; шлифовальная машина угловая AEG; шуруповерт ДШ -3018МЭНЕРГОМАШ; ключ разводной 200 мм; трубка F-образная, 120x500мм STAYER; заклепочник, 250мм, переставной 0-90градусов; зубило оцинкованное, утяжеленное ЗУБР; кернер STAYER; киянка резиновая с деревянной рукояткой; клещи строительные Sturm; линейка 500мм, измерительная, металлическая; лобзик ЛБ-408606 ЭНЕРГОМАШ; микрометр 25-50 PROMA; микрометр МК-25; молоток слесарный, квадратный боек, деревянная рукоятка SPARTA; набор ключей рожковых; набор отверток профессиональный; набор стамесок – долот; набор трубки G-образные; ножницы по металлу, пряморежущие, для тонкого металла, обрезиненные ручки MATRIX; ножовка Пила STANDART с пластмассовым стуслом, 300 мм Stauer; ножовка по дереву 400 мм 5-6 ТРІ, каленый зуб, линейка, пластик, рукоятка SPARTA; плоскогубцы; рубанок-одинарник, 250x63 мм, металлический, ширина ножа 50мм Россия; транспортир с линейкой из нержавеющей стали KRAFTOOL; уровень алюминиевый «Рельс», 3 глазка; штангенциркуль; щетка латунная с пластмассовой ручкой.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.